

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Международная академия подготовки профессиональных кадров
в сфере управления, образования, молодежной политики и спорта им. А. Завьялова»
(АНО ДПО «АКАДЕМПРОФ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДПО «АКАДЕМПРОФ»
от 13.01.2020 № 20-01/01

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА»

Геленджик
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| 1. Общие положения..... | 3 |
| 1.1. Нормативно-правовая база разработки программы | 3 |
| 1.2. Требования к уровню подготовки слушателей программы (категории слушателей) | 3 |
| 1.3. Цель освоения программы | 3 |
| 1.4. Планируемые результаты обучения | 3 |
| 1.5. Документ о прохождении программы | 4 |
| 2. Характеристика программы..... | 4 |
| 2.1. Форма обучения, объем и срок освоения программы..... | 4 |
| 2.2. Учебный план..... | 4 |
| 2.3. Календарный учебный график | 4 |
| 2.4. Рабочая программа | 5 |
| 3. Организационно-педагогические условия реализации программы | 6 |
| 3.1. Материально-технические условия реализации программы..... | 6 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы | 6 |
| 3.3. Кадровое обеспечение программы | 6 |
| 4. Формы текущего контроля, промежуточная и итоговая аттестация, оценочные материалы и оценка качества освоения программы | 7 |
| 4.1. Формы текущего контроля и аттестации по программе..... | 7 |
| 4.2. Оценочные материалы | 7 |
| 4.3. Технологическая карта оценки качества освоения программы | 7 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения и нормативно-правовая база разработки программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Государственная молодежная политика» (далее – программа) регламентирует цель, результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по ДПП ПК и представляет собой документ, разработанный на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав и локальные нормативно-правовые акты Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная академия подготовки профессиональных кадров в сфере управления, образования, молодежной политики и спорта им. А. Завьялова»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 №1173;
- ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.11.2008 №678, и проекты профессиональных стандартов «Специалист по работе с молодежью» и «Работник сферы молодежной политики и организации работы с молодежью».

1.2. Требования к уровню подготовки слушателей программы (категории слушателей)

Обучение возможно для слушателей, имеющих или получающих высшее или среднее профессиональное образование.

1.3. Цель освоения программы

Цель освоения программы – совершенствование общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», необходимых для профессиональной деятельности в рамках ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи».

1.4. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы соответствуют результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» в части следующих общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций:

- способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);
- способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-29);

– готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9);

Освоение программы направлено на формирование следующих умений:

– планировать работу с молодежью учитывая их мотивацию, особенности обучения и принципы взаимодействия (У-1);

– организовывать работу в соответствии с концептуальными основами молодежной политики (У-2).

Освоение программы направлено на формирование следующих знаний:

– федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере молодежной политики и организации работы с молодежью (З-1).

1.5. Документ о прохождении программы

По окончании обучения и успешного прохождения итоговой аттестации выпускникам программы выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Форма обучения, объем и срок освоения программы

| Форма обучения по программе | Объем программы в академических часах | Сроки освоения программы |
|---|---------------------------------------|--|
| Заочная с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | 72 | Не менее 2 недель, устанавливаются расписанием |

2.2. Учебный план

| №№ п.п. | Элементы курса | Трудоемкость, час. | | | Форма контроля * |
|---------|---|--------------------|-----------|------------------------|------------------|
| | | Общая трудоемкость | ЭО на ЭОР | Самостоятельная работа | |
| 1. | Введение | - | - | - | - |
| 2. | Модуль 1. Нормативно-правовые основы реализации молодежной политики | 18 | 12 | 6 | ТК |
| 3. | Модуль 2. Молодежь в системе молодежной политики | 18 | 12 | 6 | ТК |
| 4. | Стажировка. | 36 | - | 36 | З |
| 5. | Итоговое тестирование | - | - | - | ИА |
| | ИТОГО | 72 | 24 | 48 | |

* ТК – текущий контроль, З – зачет, ИА – итоговая аттестация

2.3. Календарный учебный график

| №№ п.п. | Элементы курса | Общая трудоемкость, час. | Сроки освоения |
|---------|-----------------------|--------------------------|--|
| 1. | Введение | - | Не менее 1 недели, устанавливаются расписанием |
| 2. | Модуль 1. | 18 | |
| 3. | Модуль 2. | 18 | |
| 4. | Стажировка. | 36 | Не менее 1 недели, устанавливаются расписанием |
| 5. | Итоговое тестирование | - | |
| | ИТОГО | 72 | |

2.4. Рабочая программа

| №№ п.п. | Элементы курса | Содержание |
|--|---|--|
| Введение | | |
| | | Блок об особенностях образовательного процесса с применением электронного обучения. Содержит общую информацию по образовательной программе и инструкции по обучению на курсе. |
| Модуль 1. Нормативно-правовые основы реализации молодежной политики | | |
| 1.1. | Федеральные основы реализации молодежной политики | Рассматриваются основные документы, регламентирующие реализацию государственной молодежной политики в Российской Федерации. Федеральные основы реализации молодежной политики. Становление системы работы с молодежью и нормативно-правовое регулирование ГМП. Обзор Основ государственной молодежной политики до 2025 года. Направления реализации молодежной политики, ФЗ «О молодежной политике в РФ», ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских объединений». |
| 1.2. | Квалификационные требования и образование в сфере молодежной политики | Рассматриваются вопросы ЕКС - Квалификационные требования к работникам ОДМ и профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью». Образовательные траектории в сфере молодежной политики. Профессиональная переподготовка «Специалист сферы государственной молодежной политики». |
| Модуль 2. Молодежь в системе молодежной политики | | |
| 2.1. | Современное поколение молодежи | Рассматривается молодежь как социально-демографическая группа, социализация молодежи, молодежный возраст. Анализируются такие понятия как «поколение молодежи», «конфликт поколений». Изучаются характеристики и особенности различных поколений. Особенности постановки задач и мотивации, особенности обучения и принципы взаимодействия с молодежью. Каналы получения молодежью информации. Взаимодействие с молодежью поколения Z. |
| 2.2. | Концептуальные основы работы с молодежью | Изучаются концептуальные основы работы с молодежью, региональная модель реализации молодежной политики, организация циклической работы по сопровождению проектной деятельности, архитектурная 3D-модель молодежного центра. |
| Стажировка | | |
| | | Стажировка – практикум по формированию и закреплению профессиональных знаний, умений и навыков – проходит в профильной организации по выбору слушателя в соответствии с заданием карты стажировки. |
| Итоговое тестирование | | |
| | | Проводится компьютерное тестирование по вопросам, рассматриваемым к ходу курса. |

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется с применением электронного обучения на базе электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде АНО ДПО «АКАДЕМПРОФ» и Правилами внутреннего учебного распорядка обучающихся (слушателей) АНО ДПО «АКАДЕМПРОФ», в т.ч.:

- допускается использование компьютеров (ноутбуков) и (или) мобильных устройств (планшетов, смартфонов), имеющих свободный доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» из дома, работы или иного места по месту нахождения слушателя;
- по заявлению слушателя образовательная организация предоставляет для обучения мобильные устройства (планшеты), расположенные в помещении образовательной организации; в случае поступления заявлений от слушателей на представление места и мобильного устройства в помещении образовательной организации составляется расписание посещения помещения и пользования мобильными устройствами для слушателей.

Описание образовательной программы расположено на электронном информационном ресурсе (далее – ЭИР) по адресу: <https://academprof.ru/mod/page/view.php?id=221>.

Курс для прохождения зачисленных на обучение слушателей расположен на электронном образовательном ресурсе (далее – ЭОР) по адресу: <https://portal.academprof.ru/course/view.php?id=8>.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

При обучении используется презентационный, мультимедийный материал и текстовые документы по темам курса. Учебная, научно-методическая, справочно-информационная и периодическая литература для изучения, а также доступ к электронным изданиям реализованы на базе ЭИОС.

3.3. Кадровое обеспечение программы

Уровень кадрового потенциала должен отвечать следующим требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических кадров:

- преподаватели должны иметь профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин или опыт профессиональной деятельности в соответствующей сфере более 3-х лет;
- доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, должна составлять не менее 70% (до 50% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению более 3-х лет).

4. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы текущего контроля и аттестации по программе

Формы текущего контроля и аттестации по программе включают текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию:

- текущий контроль осуществляется по электронному журналу отчета о завершении элементов курса на электронном образовательном ресурсе (ЭОР);
- промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета по итогам прохождения стажировки.
- итоговая аттестация проводится в форме компьютерного тестирования. Оценка качества освоения программы осуществляется в соответствии с технологической картой, позволяющих оценить формирование необходимой компетенции, знаний и умений.

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде задания на стажировку и вопросы итогового тестирования расположены в контрольном модуле курса на ЭОР.

4.3. Технологическая карта оценки качества освоения программы

Оценочные материалы в виде задания на стажировку и вопросы итогового тестирования расположены в контрольном модуле курса на ЭОР.

4.3. Технологическая карта оценки качества освоения программы

| №№ п/п | Элемент курса | Критерий освоения | Форма фиксации результатов освоения программы | Код формируемых компетенций, знаний и умений |
|--------|-----------------------|---|---|--|
| 1. | Введение | - | - | - |
| 2. | Модуль 1. | Изучен основной учебный материал на ЭОР | Электронный отчет о завершении элементов курса на ЭОР | ОПК-2, ОПК-3, 3-1, У-1 |
| 3. | Модуль 2. | Изучен основной учебный материал на ЭОР | Электронный отчет о завершении элементов курса на ЭОР | ПК-29, ПК-9, У-2, 3-1 |
| 4. | Стажировка | Оценивание итогов прохождения стажировки: – «зачтено»: представлены итоги прохождения стажировки в соответствии с заданием на стажировку, в форме скана карты стажировки, имеющей положительное заключение профессионального учреждения – принимающей стороны, подписанная ее представителем и заверенной печатью; – «не зачтено»: не предоставлен подписанный скан карты стажировки, стажировка пройдена с нарушением объема или имеется отрицательное заключение принимающей стороны. | Ведомость промежуточной аттестации, наличие скана карты стажировки на ЭОР | ОПК-2, ОПК-3, ПК-29, ПК-9, 3-1, У-1, У-2 |
| 5. | Итоговое тестирование | Оценивание итогов тестирования по баллам: – «зачтено»: от 7,00 до 10,00 баллов; – «не зачтено»: от 0,00 до 6,99 баллов. | Протокол ИАК, электронный отчет о прохождении тестирования на ЭОР | ОПК-2, ОПК-3, ПК-29, ПК-9, 3-1, У-1, У-2 |