

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«Международная академия подготовки профессиональных кадров  
в сфере управления, образования, молодежной политики и спорта им. А. Завьялова»  
(АНО ДПО «АКАДЕМПРОФ»)

---

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
АНО ДПО «АКАДЕМПРОФ»  
от 04.08.2020 № 20-08/01

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**«Специалист сферы  
государственной молодежной политики»**

Геленджик  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативно-правовая база разработки программы .....	3
1.2. Требования к уровню подготовки слушателей программы (категории слушателей) .....	3
1.3. Цель освоения программы .....	3
1.4. Характеристика квалификации .....	
1.5. Планируемые результаты обучения .....	3
1.6. Документ о прохождении программы .....	6
<b>2. Характеристика программы .....</b>	<b>6</b>
2.1. Форма обучения, объем и срок освоения программы.....	6
2.2. Учебный план.....	6
2.3. Календарный учебный график .....	7
2.4. Рабочая программа .....	7
<b>3. Организационно-педагогические условия реализации программы .....</b>	<b>11</b>
3.1. Материально-технические условия реализации программы.....	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение программы .....	11
3.3. Кадровое обеспечение программы .....	11
<b>4. Формы текущего контроля, промежуточная и итоговая аттестация, оценочные материалы и оценка качества освоения программы .....</b>	<b>12</b>
4.1. Формы текущего контроля и аттестации по программе.....	12
4.2. Оценочные материалы .....	12
4.3. Технологическая карта оценки качества освоения программы .....	12

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения и нормативно-правовая база разработки программы**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист сферы государственной молодежной политики» (далее – программа) регламентирует цель, результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по ДПП ПП и представляет собой документ, разработанный на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устав и локальные нормативно-правовые акты Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная академия подготовки профессиональных кадров в сфере управления, образования, молодежной политики и спорта им. А. Завьялова»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 №1173;
- ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.11.2008 №678.

### **1.2. Требования к уровню подготовки слушателей программы (категории слушателей)**

Обучение возможно для слушателей, имеющих или получающих высшее или среднее профессиональное образование.

### **1.3. Цель освоения программы**

Реализация программы направлена на получение компетенции, необходимой для приобретения квалификации по направлению «Организация работы с молодежью» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

### **1.4. Характеристика квалификации**

После окончания обучения слушателям присваивается квалификация по направлению «Организация работы с молодежью», которая дает право на осуществление профессиональной деятельности в сфере молодежной политики и организации работы с молодежью в соответствии с требованиями ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи».

### **1.5. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы соответствуют результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» в части следующих общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

- информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
  - готовностью необходимости и способностью к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);
  - готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4).
  - способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);
  - владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2);
  - владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3);
  - способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами, и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4);
  - **организационно-управленческая деятельность:**
  - способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5);
  - способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6);
  - способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК-7);
  - способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8);
  - готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9);
  - способностью осуществлять сбор и классификацию информации (ПК-10);
  - владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме (ПК-11);
  - владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики (ПК-12);
  - способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации (ПК-13);
  - **социально-проектная деятельность:**
  - способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-14);
  - способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи (ПК-15);
  - способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений (ПК-16);
  - способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17);
  - умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18);
  - готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19);

- способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-20);
- способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-21);
- способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью (ПК-22);
- способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей (ПК-23);
- способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-24);
- способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи (ПК-25);
- готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-26);
- готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-27);
- способностью использовать на практике методы социальной педагогики (ПК-28);
- способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-29);
- **организационно-массовая деятельность:**
- умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-30);
- способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи (ПК-31);
- умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации (ПК-32);
- готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33);
- готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34);
- способностью к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-35);
- способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36).

**Освоение программы направлено на формирование следующих умений:**

- планировать работу с молодежными организациями (У-1);
- организовывать работу с молодежью(У-2).
- представлять деятельность учреждения в интернет пространстве (У-3);
- позиционирование и информационное сопровождение учреждения в социальных сетях (У-4).
- курировать работу подведомственных учреждений МП (У-5);
- организовывать межведомственную работу при реализации МП(У-6)
- разрабатывать проектную документацию (У-7);
- организовывать проектные сессии для молодежи(У-8).
- планировать работу с молодежными организациями (У-9);
- организовывать работу с молодежью(У-10).
- анализировать и применять законодательство в сфере МП в работе учреждений и специалистов (У-11)
- планировать деятельность учреждения (У-12);
- организовывать работу персонала (У-13).

### Освоение программы направлено на формирование следующих знаний:

- федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере молодежной политики и организации работы с молодежью (3-1).
- содержание и принципы социологии молодежи (3- 2).
- опыт реализации молодежной политики в России и за рубежом (3-3).
- Законодательство в сфере МП в Российской Федерации (3-4)
- концептуальные и нормативно правовые основы реализации МП(3-5).
- основы планирования и организации деятельности учреждения сферы молодежной политики (3-6)
- методические рекомендации по организации и проведению проектной деятельности и форумов для молодежи (3-7)
- международные, общероссийские, региональные и муниципальные практики по работе с молодежью (3-8)
- квалификационные требования и профессиональный стандарт в сфере молодежной политики (3-9)

### 1.6. Документ о прохождении программы

По окончании обучения и успешного прохождения итоговой аттестации выпускникам программы выдается диплом о профессиональной переподготовке.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 2.1. Форма обучения, объем и срок освоения программы

Форма обучения по программе	Трудоемкость программы	Сроки освоения программы
Заочная с применением электронного обучения	504 академических часа / 14 ЗЕТ	Не менее 13 недель, устанавливаются расписанием

### 2.2. Учебный план

№№ п.п.	Элементы курса	Трудоемкость, час.			Форма контроля *
		Общая трудоемкость	ЭО	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Введение в профессию	36	18	18	ТК, 3
2.	Модуль 2. Молодежь в современном обществе	36	18	18	ТК, 3
3.	Модуль 3. Международная и национальная повестка молодежной политики	36	18	18	ТК, 3
4.	Модуль 4. Государственная молодежная политика в Российской Федерации	36	18	18	ТК, 3
5.	Модуль 5. Управление реализацией региональной молодежной политики в субъекте Российской Федерации	72	36	36	ТК, 3
6.	Модуль 6. Менеджмент учреждения сферы молодежной политики	72	36	36	ТК, 3
7.	Модуль 7. Теория и методика организации работы с молодежью	36	18	18	ТК, 3
8.	Модуль 8. Международные, общероссийские, региональные и муниципальные практики работы с молодежью	36	18	18	ТК, 3
9.	Модуль 9. Профессиональная деятельность специалиста по работе с молодежью (стажировка)	144	-	144	3
10.	Итоговый экзамен	-	-	-	ИА
	<b>ИТОГО</b>	<b>504</b>	<b>180</b>	<b>324</b>	

\* ТК – текущий контроль, 3 – зачет, ИА – итоговая аттестация

### 2.3. Календарный учебный график

№№ п.п.	Элементы курса	Общая трудоемкость, час.	Сроки освоения
1.	Модуль 1. Введение в профессию	36	Не менее 1 недели, устанавливаются расписанием
2.	Модуль 2. Молодежь в современном обществе	36	Не менее 1 недели, устанавливаются расписанием
3.	Модуль 3. Международная и национальная повестка молодежной политики	36	Не менее 1 недели, устанавливаются расписанием
4.	Модуль 4. Государственная молодежная политика в Российской Федерации	36	Не менее 1 недели, устанавливаются расписанием
5.	Модуль 5. Управление реализацией региональной молодежной политики в субъекте Российской Федерации	72	Не менее 2 недель, устанавливаются расписанием
6.	Модуль 6. Менеджмент учреждения сферы молодежной политики	72	Не менее 2 недель, устанавливаются расписанием
7.	Модуль 7. Теория и методика организации работы с молодежью	36	Не менее 1 недели, устанавливаются расписанием
8.	Модуль 8. Международные, общероссийские, региональные и муниципальные практики работы с молодежью	36	Не менее 1 недели, устанавливаются расписанием
9.	Модуль 9. Профессиональная деятельность специалиста по работе с молодежью (стажировка)	144	Не менее 3 недель, устанавливаются расписанием
10.	Итоговый экзамен	-	На последней неделе, устанавливаются расписанием

### 2.4. Рабочая программа

№№ п.п.	Элементы курса	Содержание
<b>Модуль 1. Введение в профессию</b>		
1.1.	О программе профессиональной переподготовки	Изучаются возможности получения профессии в сфере молодежной политики, документы, регламентирующие требования к квалификации, в т.ч. действующий единый квалификационный справочник и профессиональный стандарт. Рассматривается Федеральный закон об образовании. Анализируется ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»
1.2.	Профессиональные и образовательные траектории в сфере молодежной политики	Приводится атлас профессий будущего в рамках которого анализируются профессии будущего и устаревающие профессии. Дается описание деятельности специалиста сферы молодежной политики, раскрывается специфика работы.
1.3.	Квалификационные требования и профессиональный стандарт в сфере молодежной политики	Рассматривается ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих учреждений органов по делам молодежи. Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью». Особенности внедрения профстандартов.
<b>Модуль 2. Молодежь в современном обществе</b>		
2.1.	Основы социологии молодежи	Молодежь как социально-демографическая группа, социализация молодежи, молодежный возраст. Всероссийское социологическое исследование - 2013. Изучаются ряд исследований в сфере социологии молодежи, такие как: Всероссийское социологическое исследование – 2013, Молодежь в России, Молодежь России - социологический портрет. Молодежь России 2000-2025. Российская молодежь - проблемы и решения
2.2.	Молодежные субкультуры	Приводится перечень молодежных субкультур. Изучаются особенности каждой субкультуры.

2.3.	Современное поколение молодежи	Анализируются такие понятия как «поколение молодежи», «конфликт поколений». Изучаются характеристики и особенности различных поколений. Особенности постановки задач и мотивации, особенности обучения и принципы взаимодействия с молодежью. Каналы получения молодежью информации.
<b>Модуль 3. Международная и национальная повестка молодежной политики</b>		
3.1.	Молодежная политика за рубежом	О национальных молодежных политиках зарубежных стран. Рассматриваются две основные стратегии молодежной политики, которые реализуются в развитых странах Запада. Изучаются материалы по молодежной политике в том числе основополагающие документы: Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, Конвенция о правах ребенка, Лиссабонская декларация, Политика и программы в отношении молодежи, Воздействие Белой книги на молодежную политику в Европе, Европейская хартия об участии молодежи, Набор средств для оценки национальной политики, касающейся молодежи. Национальный уровень реализации молодежной политики.
3.2.	Молодежное движение в разных странах	Проводится анализ реализации молодежной политике на примере ряда стран, таких как Англия, Германия, Испания, Китай, РФ, США, Франция, Япония. История зарождения, особенности формирования и реализации. Современное состояние.
3.3.	Становление молодежной политики в России	Современные молодежные организации в России. История становления. Классификация молодежных организаций. Направления их деятельности цели и задачи, содержание деятельности. Анализируются материалы по истории становления молодежной политики в России
<b>Модуль 4. Государственная молодежная политика в Российской Федерации</b>		
4.1.	Законодательство Российской Федерации в сфере ГМП	Изучается Федеральный закон "О молодежной политике в РФ" (N489-ФЗ) как основной документ, регламентирующий реализации молодежной политики. Так же изучается иные нормативно-правовые акты, имеющие отношения к организации работы с молодежью, Об основах системы профилактики (статья 17), О военно-патриотических объединениях, О развитии студенческого самоуправления в РФ, О развитии молодежного парламентаризма в субъектах РФ, Об общих принципах организации местного самоуправления (статьи 14 - 20). Об общих принципах организации местного самоуправления (статьи 14 - 20), О молодежной парламентской ассамблее, О господдержке талантливой молодежи, О молодежном парламенте при ГД РФ, О молодежных представителях в СНГ, Конституция РФ (статья 72 е).
4.2.	Государственные программы и стратегии государственной молодежной политики	Изучаются Основы ГМП до 2025 года, а также стратегия развития молодежи РФ. Доктрина ГМП, в том числе: Общие положения Доктрины, основы, цели, задачи и этапы реализации государственной молодежной политики, Развитие государства и общества и новые требования к формированию государственной молодежной политики в Российской Федерации. Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации, определяющая систему научных положений, принципов, приоритетных направлений и основных механизмов ее реализации.
4.3.	Федеральная повестка молодежной политики	Рассматриваются и анализируются актуальные направления реализации молодежной политики в РФ. Профильные направления и учреждения курирующие данные направления.
<b>Модуль 5. Управление реализацией региональной молодежной политики в субъекте Российской Федерации</b>		
5.1.	Концептуальные основы реализации региональной молодежной политики	Изучаются элементы молодежной политики, такие как: система социальной защиты молодежи, система социальной поддержки молодежи, система социальных инвестиций в молодежь. Рассматривается организация работы с молодежью как комплекс мер по вовлечению молодежи в социально-экономические, общественно-политические отношения и обеспечивающий инновационное развитие общества путем формирования новых социальных норм через систему поддержки молодежных общественных объединений и частных молодежных инициатив.



5.2.	Нормативно-правовые основы реализации региональной молодежной политики	Рассматриваются методические рекомендации по организации работы органов исполнительной власти субъектов российской федерации и местного самоуправления, реализующих государственную молодежную политику. В том числе нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики. Управление в сфере реализации ГМП, методы реализации и институциональное обеспечение реализации государственной молодежной политики. Организация работы органов местного самоуправления по работе с молодежью. Региональные законы о ГМП в субъектах РФ
5.3.	Управление деятельностью органа по делам молодежи	Рассматривается региональная модель молодежной политики. Приводится структурная эволюция организационных форм реализации молодежной политики. Молодежная флагманская программа как структурная единица реализации молодежной политики. Возможные направления деятельности (подпрограммы) молодежных общественных организаций. Приводится структура и схема организация межведомственной работы с молодежью. Изучается базовый механизм работы координационного совета.
<b>Модуль 6. Менеджмент учреждения сферы молодежной политики</b>		
6.1.	Учреждения сферы молодежной политики	Рассматриваются методические рекомендации по организации работы Многофункциональных молодежных центров. Изучаются основные функциональные обязанности многофункционального молодежного центра (ММЦ), рекомендуемое инфраструктурное и аппаратное обеспечение (ММЦ), режим и особенности организации деятельности.
6.2.	Архитектурная модель молодежного центра	Рассматривается интерактивная компьютерная 3d-модель молодежного центра. Программа является визуальным представлением молодежного центра – учреждения сферы молодежной политики. Модель представляет собой интерактивную 3Dлокацию, на которой расположено двухэтажное здание с прилегающей территорией. 3D-модель может быть использована как образец при проектировании и строительстве новых зданий, перепланировке или ремонте в учреждениях органов по делам молодежи.
6.3.	Организационно-кадровая модель молодежного центра	организационно-кадровая модель молодежного центра. Рассматриваются трудовые функции каждого специалиста при традиционной (функциональной) и матричной модели, разделение труда по трудовым функциям, анализируется матричная модель управления, оргструктура муниципального молодежного центра с матричной моделью управления. Изучается организация деятельности информационно-консультационной службы (отдела), организационно-ресурсной службы, проектно-методической службы молодежного центра их структура, миссия особенности направления работы.
6.4.	Планирование и содержание деятельности молодежного центра	Функция МЦ, основные организационные элементы работы молодежного центра, Организация базовых молодежных школ – лабораторий, Организация циклической работы по сопровождению проектной деятельности, инфраструктурные события по сопровождению инициатив на муниципальном уровне, структура и содержание информационных кампаний, Мастер-план работы МЦ на год.
<b>Модуль 7. Теория и методика организации работы с молодежью</b>		
7.1.	Методика проведения тренингов	Рассматривается термин «Тренинг» как метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и социальных установок. Изучаются правила успешно тренинга. Дается базовый сценарий для подготовки, организации и проведения тренинга.

7.2.	Проектная деятельность в молодежной среде	Изучается проект как комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений. Критерии и характеристики проектов, схема организации проектов, этапы проектирования, направления контроля проекта, критерии успешности проекта. Приведены такие техники как дерево проблем и целей, Макет карточки, Мозговой штурм, План встречи по сбору молодежных инициатив, Проектирование.
7.3.	Организация молодежных форумов	Методических рекомендаций по организации и проведению молодежных форумов, Цель и задачи Форумов, Уровни проведения Форумов, Критерии отбора, порядок и сроки регистрации участников Форума.
<b>Модуль 8. Международные, общероссийские, региональные и муниципальные практики работы с молодежью</b>		
8.1.	Международное сотрудничество в области молодежной политики	Национальный Совет молодёжных и детских объединений России, Программы и проекты международного молодежного сотрудничества, Молодежные посланники ЦУР России, XIX Всемирный фестиваль молодежи, XIX Всемирный фестиваль молодежи.
8.2.	Общероссийские организации и движения	Изучаются молодежные общественные объединения как важная ниша взаимного общения между государством, обществом и подрастающим поколением. Поддержка молодежных общественных объединений – как одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики, государственная поддержка, список организаций, включенных федеральный реестр. Изучается Федеральный закон "О господдержке молодежных организаций..." (N 98-ФЗ), Федеральный реестр молодежных организаций. Молодежные организации в системе МП. Анализируется деятельность таких организаций как Российские Студенческие Отряды, Российский союз молодежи, Российское движение школьников, Юнармия.
8.4	Региональные и муниципальные практики работы с молодежью	Анализируются сборники научных трудов «Теория и практика организации работы с молодежью». Изучается опыт и исследуются методические рекомендации по вопросам организации работы с молодежью в разных направлениях Сборник авторских проектов конкурса профмастерства, Клуб развития молодежи КРОМ, Организация деятельности штаба Беги за мной, Организация молодежной телестудии, Организация муниципального штаба флагманской программ, Развитие добровольческого движения, Развитие технического моделирования конструирования, Развитие чел потенциала через добровольчество, Служба наставников.
8.5.	Корпоративная молодежная политика	Реализация целенаправленной молодежной политики в сфере защиты социально-трудовых прав и интересов работающей и учащейся молодежи как одно из приоритетных направлений деятельности. Описывается использование инновационного потенциала молодежи для привнесения в профсоюзную деятельность новых форм и методов, адекватных новым условиям и реалиям современной России, близких и понятных молодежи. Реализация Молодежной политики на Красноярской железной дороге. Структура и направления деятельности Совета молодежи.
<b>Модуль 9. Профессиональная деятельность специалиста по работе с молодежью (стажировка)</b>		
	Стажировка	Стажировка – практикум по формированию и закреплению профессиональных знаний, умений и навыков – проходит в профильной организации по выбору слушателя в соответствии с заданием карты стажировки.
<b>Итоговая аттестация</b>		
	В итоговую аттестацию входит итоговый экзамен по билетам. В каждом билете содержится по 3 экзаменационных вопроса.	

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

Программа реализуется с применением электронного обучения на базе электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде АНО ДПО «АКАДЕМПРОФ» и Правилами внутреннего учебного распорядка обучающихся (слушателей) АНО ДПО «АКАДЕМПРОФ», в т.ч.:

- допускается использование компьютеров (ноутбуков) и (или) мобильных устройств (планшетов, смартфонов), имеющих свободный доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» из дома, работы или иного места по месту нахождения слушателя;
- по заявлению слушателя образовательная организация предоставляет для обучения мобильные устройства (планшеты), расположенные в помещении образовательной организации; в случае поступления заявлений от слушателей на представление места и мобильного устройства в помещении образовательной организации составляется расписание посещения помещения и пользования мобильными устройствами для слушателей.

Описание образовательной программы расположено на электронном информационном ресурсе (далее – ЭИР) по адресу: <https://academprof.ru/mod/page/view.php?id=10>.

Курс для прохождения зачисленных на обучение слушателей расположен на электронном образовательном ресурсе (далее – ЭОР) по адресу: <https://portal.academprof.ru/course/view.php?id=17>.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

При обучении используется презентационный, мультимедийный материал и текстовые документы по темам курса. Учебная, научно-методическая, справочно-информационная и периодическая литература для изучения, а также доступ к электронным изданиям реализованы на базе ЭИОС.

#### **3.3. Кадровое обеспечение программы**

Уровень кадрового потенциала должен отвечать следующим требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических кадров:

- преподаватели должны иметь профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин или опыт профессиональной деятельности в соответствующей сфере более 3-х лет;
- доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе, должна составлять не менее 70% (до 50% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению более 3-х лет).

## 4. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Формы текущего контроля и аттестации по программе

Формы текущего контроля и аттестации по программе включают текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию:

- текущий контроль осуществляется по электронному журналу отчета о завершении элементов курса на электронном образовательном ресурсе (ЭОР);
- промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета по итогам прохождения компьютерного тестирования.
- итоговая аттестация проводится в форме компьютерного экзамена путем использования инструментов, предназначенных для компьютерного тестирования, при котором экзаменуемым выпадет один случайный экзаменационный билет, а ответ на него слушатели загружают в систему дистанционного обучения в виде файла с ответом, обеспечивая хранение результатов выпавшего билета и ответа на экзаменационный билет.

Оценка качества освоения программы осуществляется в соответствии с технологической картой, позволяющих оценить формирование необходимой компетенции, знаний и умений.

### 4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде тестовых заданий, задания на стажировку и вопросы итогового экзамена расположены в модулях курса на ЭОР.

### 4.3. Технологическая карта оценки качества освоения программы

№№ п/п	Элемент курса	Критерий освоения	Форма фиксации результатов освоения программы	Код формируемых компетенций, знаний и умений
1.	Модуль 1. Введение в профессию	Оценивание итогов тестирования по баллам: – «зачтено»: от 7,00 до 10,00 баллов; – «не зачтено»: от 0,00 до 6,99 баллов.	Ведомость промежуточной аттестации, электронный отчет о прохождении тестирования на ЭОР	ОПК-1, ОПК-4, ПК-27, ОПК-2, ОПК-3, У-1, У-2, У-11, У-13, 3-1, 3-9
2.	Модуль 2. Молодежь в современном обществе	Оценивание итогов тестирования по баллам: – «зачтено»: от 7,00 до 10,00 баллов; – «не зачтено»: от 0,00 до 6,99 баллов.	Ведомость промежуточной аттестации, электронный отчет о прохождении тестирования на ЭОР	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-30, ПК-29, ПК-34, У-9, У-1, У-2, 3-2
3.	Модуль 3. Международная и национальная повестка молодежной политики	Оценивание итогов тестирования по баллам: – «зачтено»: от 7,00 до 10,00 баллов; – «не зачтено»: от 0,00 до 6,99 баллов.	Ведомость промежуточной аттестации, электронный отчет о прохождении тестирования на ЭОР	ПК-5, ПК-26, ПК-9, ПК-28, У-1, 3-3

4.	Модуль 4. Государственная молодежная политика в Российской Федерации	Оценивание итогов тестирования по баллам: – «зачтено»: от 7,00 до 10,00 баллов; – «не зачтено»: от 0,00 до 6,99 баллов.	Ведомость промежуточной аттестации, электронный отчет о прохождении тестирования на ЭОР	ПК-13, ПК-12, ПК-36, ПК-14, У-11, У-7, 3-4
5.	Модуль 5. Управление реализацией региональной молодежной политики в субъекте Российской Федерации	Оценивание итогов тестирования по баллам: – «зачтено»: от 7,00 до 10,00 баллов; – «не зачтено»: от 0,00 до 6,99 баллов.	Ведомость промежуточной аттестации, электронный отчет о прохождении тестирования на ЭОР	ПК-23, ПК-15, ПК-21, ПК-22, У-2, У-5, У-6, 3-5
6.	Модуль 6. Менеджмент учреждения сферы молодежной политики	Оценивание итогов тестирования по баллам: – «зачтено»: от 7,00 до 10,00 баллов; – «не зачтено»: от 0,00 до 6,99 баллов.	Ведомость промежуточной аттестации, электронный отчет о прохождении тестирования на ЭОР	ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-7, ПК-6, У-3, У-4, У-10, У-12, У-13, 3-6
7.	Модуль 7. Теория и методика организации работы с молодежью	Оценивание итогов тестирования по баллам: – «зачтено»: от 7,00 до 10,00 баллов; – «не зачтено»: от 0,00 до 6,99 баллов.	Ведомость промежуточной аттестации, электронный отчет о прохождении тестирования на ЭОР	ПК-25, ПК-18, ПК-15, ПК-17, ПК-35, ПК-16, У-8, У-7, 3-7
8.	Модуль 8. Международные, общероссийские, региональные и муниципальные практики работы с молодежью	Оценивание итогов тестирования по баллам: – «зачтено»: от 7,00 до 10,00 баллов; – «не зачтено»: от 0,00 до 6,99 баллов.	Ведомость промежуточной аттестации, электронный отчет о прохождении тестирования на ЭОР	ПК-31, ПК-19, ПК-33, ПК-20, ПК-32, ПК-24, У-9, У-10, 3-8
9.	Модуль 9. Профессиональная деятельность специалиста по работе с молодежью (стажировка)	Оценивание итогов прохождения стажировки: – «зачтено»: представлены итоги прохождения стажировки в соответствии с заданием на стажировку, в форме скана карты стажировки, имеющей положительное заключение профессионального учреждения – принимающей стороны, подписанная ее представителем и заверенной печатью; – «не зачтено»: не предоставлен подписанный скан карты стажировки, стажировка пройдена с нарушением объема или имеется отрицательное заключение принимающей стороны.	Ведомость промежуточной аттестации, наличие скана карты стажировки на ЭОР	ОПК-1, ОПК-4, ПК-27, ОПК-2, ОПК-3, У-1, У-2, У-11, У-13, 3-1, 3-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-30, ПК-29, ПК-34, У-9, У-1, У-2, 3-2, ПК-5, ПК-26, ПК-9, ПК-28, У-1, 3-3, ПК-13, ПК-12, ПК-36, ПК-14, У-11, У-7, 3-4, ПК-23, ПК-15, ПК-21, ПК-22, У-2, У-5, У-6, 3-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-7, ПК-6, У-3, У-4, У-10, У-12, У-13, 3-6 ПК-31, ПК-19, ПК-33, ПК-20, ПК-32, ПК-24, У-9, У-10, 3-8

10.	Итоговый экзамен	<p>Оценивание ответов на экзамене:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «отлично»: даны полные ответы на три экзаменационных вопроса;</li> <li>– «хорошо»: даны полные ответы на два экзаменационных вопроса;</li> <li>– «удовлетворительно»: дан полный ответ на один экзаменационный вопрос или неполные ответы на два из трех вопросов;</li> <li>– «неудовлетворительно»: нет ответов или ответы на все экзаменационные вопросы не соответствуют правильным.</li> </ul>	<p>Протокол ИАК, ответ слушателя на ЭОР</p>	<p>ОПК-1, ОПК-4, ПК-27, ОПК-2, ОПК-3, У-1, У-2, У-11, У-13, 3-1, 3-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-30, ПК-29, ПК-34, У-9, У-1, У-2, 3-2, ПК-5, ПК-26, ПК-9, ПК-28, У-1, 3-3, ПК-13, ПК-12, ПК-36, ПК-14, У-11, У-7, 3-4, ПК-23, ПК-15, ПК-21, ПК-22, У-2, У-5, У-6, 3-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-7, ПК-6, У-3, У-4, У-10, У-12, У-13, 3-6 ПК-31, ПК-19, ПК-33, ПК-20, ПК-32, ПК-24, У-9, У-10, 3-8</p>
-----	------------------	--	---	---